

# 自分たちで削る手でのしール





先週、総合的な学習の時間で「米作り」について調べている5年生は、学校田を管理してくださっている K んから横手の米作りの特徴を教えていただいたり、秋田県土地改良区水土里ネットの方々にやり方を教わりながら、横手市の水道、市内の川やダムなどの水質を調査したりする活動などを行いました。また、生活科で夏休み前に「町探検」を行った2年生は、3つのグループに分かれ、それぞれ学校周辺にある施設である横手卸センター、横手八幡神社、横手学校給食センターに出かけて、インタビュー活動を行いました。どちらも子どもたちが学習を進めていく中で、子どもたちから出された疑問を解決するために行われた活動で、年度当初には予定されていないものでした。このような活動だったにも関わらず、熊谷さん、水土里ネット及び各施設のみなさんには、快くご協力いただきました。本当にありがとうございました。

学校で行う学習活動のほとんどは、いつ、何をやるかが決まっています(電車に例えると、すでに目的地が決められ、レールが敷かれている状態です)。しかし、これからの子どもたちに求められている力は、自分で課題を見付け、その課題を解決する力です(自分で目的地を決め、レールを敷きながら、走っていく力)。横手市が進めている「"自ら学ぶ子ども"の育成」は、この力を子どもたちに身に付けさせようとする取組です。今回の2つの学年の活動は、先生たちと相談しながら、自分たちでレールを敷きながら学習を進めるものであり、これからの子どもたちには大切な活動です。北小の先生たちは、各教科で同じような活動ができないかを考えながら授業を進めています。目的地(みんなが到達しなければならない「学習の目標」)に到着するまでのレールを複数準備し、子どもたちが自分の興味や関心に応じて選んで行う授業や、新たな目的地(もっとやってみたいことや解決したい自分の疑問)も自分で決めて行う授業が、様々な場面で展開できるように頑張っていきたいと思います。



昨年、新型コロナウィルスの影響で実施できなかった「なべっこ」を10月5日(木)に行います。子どもたちの学年を超えた仲間意識が高まる行事になるよう、準備を進めています。ご家庭のみなさんには、いものこの準備などご難儀おかけしますが、何卒ご協力よろしくお願いいたします。

夏休みの自由研究や授業での学習成果をもち寄って行われた各種大会等でいただいた賞状が職 員室にたくさん届きました。自分でしっかり「学びのレール」を敷いて取り組むことができた子どもた ち全員に小から拍手を送りたいと思います。

## HATIENA を調べてみました

#### 第35回横手市小学校社会科研究発表会

小学校6年生部会

最優秀賞 T A さん(6年2組)

醸(かも)ん!よこて!~横手の発酵文化のこれまでとこれから~

#### 小学校5年生部会

最優秀賞 T R さん(5年1組)

真夏の大冒険パートⅣ城•神社編~過去•現在から学び未来へつなげる~

優 秀 賞 K A さん(5年2組)

洪水に備えての「土のう」チャレンジ

優 良 賞 F K さん(5年1組)

身近にあるペットボトルについて

優 良 賞 O K さん(5年2組)

わが家のプラスチック事情

### 第63回横手市児童生徒理科研究発表会

小学校5年生部会

最優秀賞 T R さん(5年1組)

朝顔物語Part8 何で花が咲かないの!?

~予想外の展開にぼくが考えた生物の神秘と不思議~

優秀賞 A S さん(5年1組)

かび、どうして?の世界~身近な食品でカビを防げ!~

Ⅰ W さん(5年2組)

バナナ実験パート2~バナナの食べごろとは~

## KOKORO-をあらわしました



#### 第12回秋田県バス絵画コンクール

東北運輸局秋田運輸支局長賞 0 A さん(2年3組)

第64回全県席書大会

半紙の部 銀賞 I K さん(6年2組) 銅賞 T R さん(5年1組)



### わたしの (ASE



#### 第8回よこてシティハーフマラソン

2km小学校男子1·2年生 第6位 I Y さん(2年3組)

岩城ジュニアシャトルスポーツ少年団交流大会

1年女子シングルス 準優勝 K Y さん(1年1組)

### お詫びと訂正

前号で紹介した「理科作品展」の結果の記載に一部間違いがありました。 FRさんの作品は"最優秀賞"です。訂正させていただくとともに、FRさんとそのご家族に 大変失礼をしてしまったことに対しまして、心からお詫び申しあげます。

